PERÚ Ministerio de Educación

ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA

CARPETA DE RECUPERACIÓN

1ro

2023

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE

GRADO Y SECCIÓN

FECHA DE PRESENTACIÓN

TELÉFONOS DE CONTACTO

DOCENTES RESPONSABLES:
LIDIA MARILÚ GUTIERREZ CABEZUDO
SARA LUZ SILVA VILLANUEVA

“EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 1
”ENFRENTANDO AL BULLYING PARA UNA CONVIVENCIA SANA”

PROPÓSITO GENERAL	COMPE TENCIA	CAPACIDADES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
En esta experiencia vamos a buscar alternativas que promuevan una convivencia armoniosa. De esta manera, procuramos evitar situaciones de bullying, violencia o maltrato, ya que estas pueden hacernos sentir inferiores inseguros(as), lo que afecta nuestra identidad y autoestima..	Construye su Identidad	Se valora a si mismo Autorregula sus emociones Reflexiona y argumenta éticamente	- Resuelve los cuestionarios propuestos. - Elabora un afiche que te ayude a reflexionar sobre las consecuencias en tu vida, provocadas por el bullying y de qué manera podemos afrontarlo.

INDICACIONES ESPECÍFICAS:

- Organiza tu tiempo para el desarrollo de las actividades.
- **Desarrolla tus actividades a mano, no se aceptarán las respuestas digitadas o fotocopiadas**.
- **Tu letra debe ser legible y escrita con lapicero de tinta color AZUL**.

I. Leemos y analizamos el siguiente caso y respondemos las preguntas propuestas:

LA CARTA DE ANA

Soy Ana y no sé qué hacer. Hay algunas compañeras y compañeros que todo el tiempo se meten conmigo y no me dejan en paz. Al principio solo me insultaban; me llamaban “gorda”, “ballena”, “cuatro ojos”. Se reían de mí y parece que eso les divertía.

Las bromas fueron cada vez más frecuentes y más desagradables. Ahora me escriben notas anónimas en las que me insultan. Otras veces tiran mis cosas al piso y se ríen cuando las tengo que recoger. También se hacen los que no me ven y aprovechan para empujarme.

Quisiera ser invisible, desaparecer. Muchas veces me siento desesperada y tengo ganas de llorar. Siento que todos están en mi contra. Ya no quiero ir al colegio.

Algunas veces he conseguido faltar haciéndole creer a mi mamá que estoy enferma. La verdad es que sí quisiera estudiar, pero cada vez abusan más de mí. A veces pienso que debería defenderme o, al menos, quejarme con alguien, pero no me atrevo. Tengo miedo. Me gustaría que alguien haga algo. No sé a quién pedir ayuda. ¿Qué puedo hacer? A lo mejor tú puedes ayudarme.

1. **¿Cómo crees que se siente Ana?, ¿Por qué?**

_____

_____

_____

_____

_____

2.¿Por qué crees que sus compañeros (as) la tratan de esa manera?

_____

_____

_____

_____

_____

3. ¿Crees que sus compañeros (as) se dan cuenta de lo que Ana está sintiendo?, ¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

_____

4. ¿Crees que lo que le sucede a Ana nos debe importar a todos?, si, no, ¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

5. ¿Cómo podríamos ayudar a Ana frente a esta situación?

_____

_____

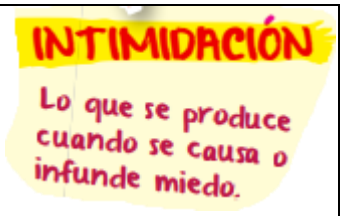
_____

_____

_____

II. Ahora lee y analiza la siguiente información sobre nuestro contenido temático, luego resuelve las actividades propuestas:

BULLYING : Es un tipo de violencia y agresión que se da repetidamente contra alguien y que se vincula con la intimidación. El bullying ocurre cuando, de manera intencional, se rechaza, aísla, burla, ridiculiza, amenaza, chantajea o golpea repetidamente a una compañera o un compañero con la intención de hacerle daño o aprovecharse de ella o él.



Muchas veces, esta condición de acoso permanece oculta porque quien la sufre no la denuncia por temor a que las agresoras o agresores tomen represalias. Los tipos de maltrato o violencia que pueden presentarse en una situación de bullying son los siguientes:

6. **Identifica el tipo de bullying que se presenta en el caso (La carta de Ana) y explica por qué.**

_____

_____

_____

_____

7. **Cuéntanos alguna experiencia o caso de bullying, en tu colegio o entorno.**

_____

_____

_____

_____

_____

8. **¿Alguna vez fuiste espectador (testigo) o agresor en algún caso de bullying?, ¿Qué piensas de ambas posiciones?.**

_____

Espectador	Agresor

9. **¿Qué valores se deben prácticar para disminuir los casos de bullying en cualquier entorno? Explica.**

_____

_____

_____

_____

_____

10. **Si tú o algún familiar querido fuera víctima de bullying….¿Qué harías?, ¿Por qué?**

_____

_____

_____

_____

Violencia entre escolares

Casos se incrementan luego de la pandemia

	2018	2019	2020	2021	2022*
TOTAL	**4.670**	**6.454**	**279**	**310**	**1.139**
TIPO DE AGRESIÓN					
Física	2.993	4.111	41	24	668
Psicológica	1.203	1.665	165	221	317
Sexual	474	678	73	65	154

* del 3 de marzo al 31 de mayo

Violencia detallada durante el 2022

VIOLENCIA FÍSICA
Incluye agresiones con y sin lesiones

- Con lesiones: 265
- Sin lesiones: 403

VIOLENCIA PSICOLÓGICA
Incluye acoso escolar, aislamiento, ciber acoso, intimidación, verbal

- Acoso escolar: 68
- Aislamiento: 11
- Ciberacoso: 73
- Intimidación: 45
- Verbal: 120

VIOLENCIA SEXUAL
Incluye tocamientos, actos de connotación sexual, acoso sexual, acoso sexual a través de medios tecnológicos, violación sexual

- Acoso sexual: 14
- Acoso cibernético: 20
- Tocamientos, actos de connotación sexual, actos libidinosos: 86
- Violación sexual: 34

TOTAL:
1.139
casos
(del 3 de marzo al 31 de mayo)

Fuente: Portal SiSeVé del Minedu

III. OBSERVA Y ANALIZA DETENIDAMENTE LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA SIGUIENTE INFOGRAFÍA, LUEGO RESPONDE LAS ACTIVIDADES :

11. ¿Por qué crees que las cifras referente al bullying (Violencia entre escolares) en sus diversos tipos, se redujeron drásticamente en el año 2020 y 2021? .

_____

_____

_____

_____

12. ¿Por qué crees que las cifras referente al bullying en sus diversos tipos, aumentaron en el presente año (2022)?.

_____

_____

_____

_____

13. ¿Qué piensas sobre la información general presentada en la infografía?

_____

_____

_____

_____

14. ¿Por qué crees que los niños (as) y adolescentes son víctimas del bullying?

_____

_____

_____

_____

15. ¿Por qué es importante la práctica de valores en la familia para reducir los casos de bullying entre los escolares?

_____

_____

_____

IV. ELABORA UN AFICHE QUE TE AYUDE A REFLEXIONAR SOBRE LAS CONSECUENCIAS EN TU VIDA, PROVOCADAS POR EL BULLYING Y DE QUÉ MANERA PODEMOS AFRONTARLO; (debe ser hecho a mano, con creatividad y originalidad, sin copias del internet).

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN : CONSTRUYE SU IDENTIDAD

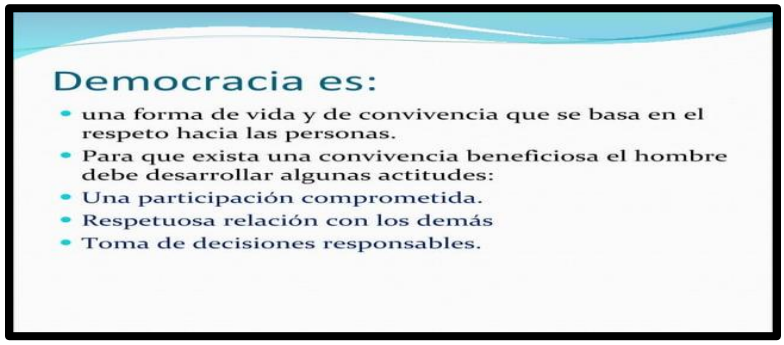
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Debe ser valorado por la docente)		Logrado	En proceso	Inicio
01	Identifica y explica cómo el autoestima e identidad se ven afectados producto del bullying.			
02	Identifica y explica los valores a practicar para reducir los casos de bullying.			
03	Identifica y manifiesta emociones y sentimientos desde el punto de vista del agresor (a) y espectadores.			
04	Identifica y manifiesta sus emociones desde el punto de vista de la víctima			
05	Identifica, reflexiona y explica sobre los datos estadísticos presentados.			
06	Reflexiona y opina sobre tu rol como espectador, agresor o víctima frente al bullying			
07	Expresa la importancia de la práctica de los valores en la familia, para reducir los casos de bullying.			
08	Propone alternativas para afrontar el bullying (Afiche).			
09	Identifica las consecuencias en tu vida, provocadas por el bullying (Afiche)			
NIVEL DEL LOGRO				

“EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N°2”
“EXPRESAMOS NUESTRAS OPINIONES SOBRE LA PRÁCTICA DEMOCRÁTICA EN EL PERÚ”

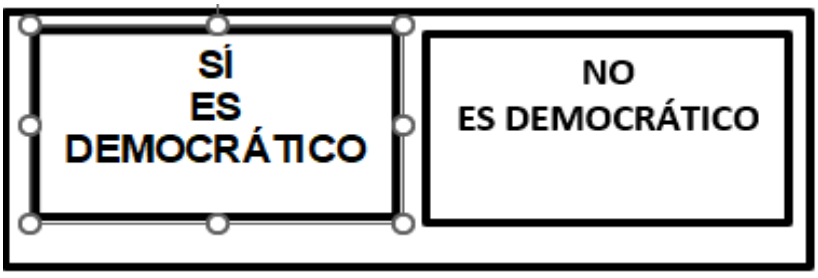
PROPÓSITO GENERAL	COMPE TENCIA	CAPACIDADES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
En esta experiencia los estudiantes emiten sus opiniones de manera reflexiva sobre la práctica del sistema democrático en el Perú de hoy. Elaborarán propuestas que contribuyan con el Plan de trabajo del nuevo Municipio escolar 2023	Convive y participa democrática mente	Delibera sobre asuntos públicos Participa en acciones que promueven el bienestar común	- Plantean sus opiniones sobre el ejercicio de la Democracia en un hexagonal. - Elaboran un cuadro de sugerencias para el nuevo municipio escolar 2023.
INDICACIONES ESPECÍFICAS:			
- Organiza tu tiempo para el desarrollo de las actividades. - **Desarrolla tus actividades a mano, no se aceptarán las respuestas digitadas o fotocopiadas**. - **Tu letra debe ser legible y escrita con lapicero de tinta color AZUL**.			

I. Damos lectura a la siguiente situación significativa:

Vivimos en la República Democrática del Perú, por tanto nuestras acciones deben ser democráticas.
Recordemos lo que significa la DEMOCRACIA:



En las últimas semanas, un grupo de peruanos y peruanas han salido a las calles a protestar por sus ideales, ¿Crees tú que las acciones que vemos en las 02 imágenes expresan la práctica democrática? Explica el ¿Por qué?



Porque

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ANTE ESTA REALIDAD:

¿CÓMO PODRÍAMOS FORTALECER LA PRÁCTICA DE LA DEMOCRACIA EN EL PERÚ?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

PLANTEA TUS OPINIONES EN UN ORGANIZADOR VISUAL DE TU ELECCIÓN¿CÓMO TENDRÍA QUE SER NUESTRAS ACCIONES EN EL MARCO DE LA DEMOCRACIA?

AUTOEVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso e lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Reconozco que vivo en un país democrático			
Conozco la realidad nacional con respecto a las protestas y manifestaciones populares			
Planteo mis opiniones sobre la práctica democrática en un organizador visual			

METACOGNICIÓN

II. PRIMERA ACCION: Observa y describe las siguientes fotos :

. *IMAGEN A* *IMAGEN B*

RESPONDE LAS PREGUNTAS:

1.- ¿Que acciones están realizando las personas en cada imagen?

IMAGEN A: _____

IMAGEN B: _____

2.- ¿A qué autoridades le corresponde emprender acciones para recoger la basura?

_____

_____

3.- ¿Por la zona dónde vives cumplen siempre con el recojo de basura?

_____

_____

TEN EN CUENTA LO SIGUIENTE:

Para lograr el bien común debemos realizar ACCIONES POSITIVAS para apoyar en la solución de problemas como la acumulación de la basura en calles y avenidas.

En nuestra Institución Educativa Emblemática "Juan Guerrero Quimper", hemos elegido al nuevo Municipio Escolar 2023, para que pongan en práctica una serie de acciones que han planteado en su Plan de trabajo, ahora visualiza y describe las siguientes fotos: IMAGEN A

IMAGEN B

1.- ¿Crees que los estudiantes de la Institución Educativa Emblemática "Juan Guerrero Quimper pueden apoyar al Municipio Escolar 2023 en las acciones que emprenda en beneficio de todos y todas?

_____

_____

_____

_____

_____

2.- ¿Crees que los estudiantes de la Institución Educativa Emblemática "Juan Guerrero Quimper pueden PROPONER ACCIONES al Municipio Escolar 2023 para contribuir a la mejora de la sana convivencia en la escuela?

_____

_____

_____

_____

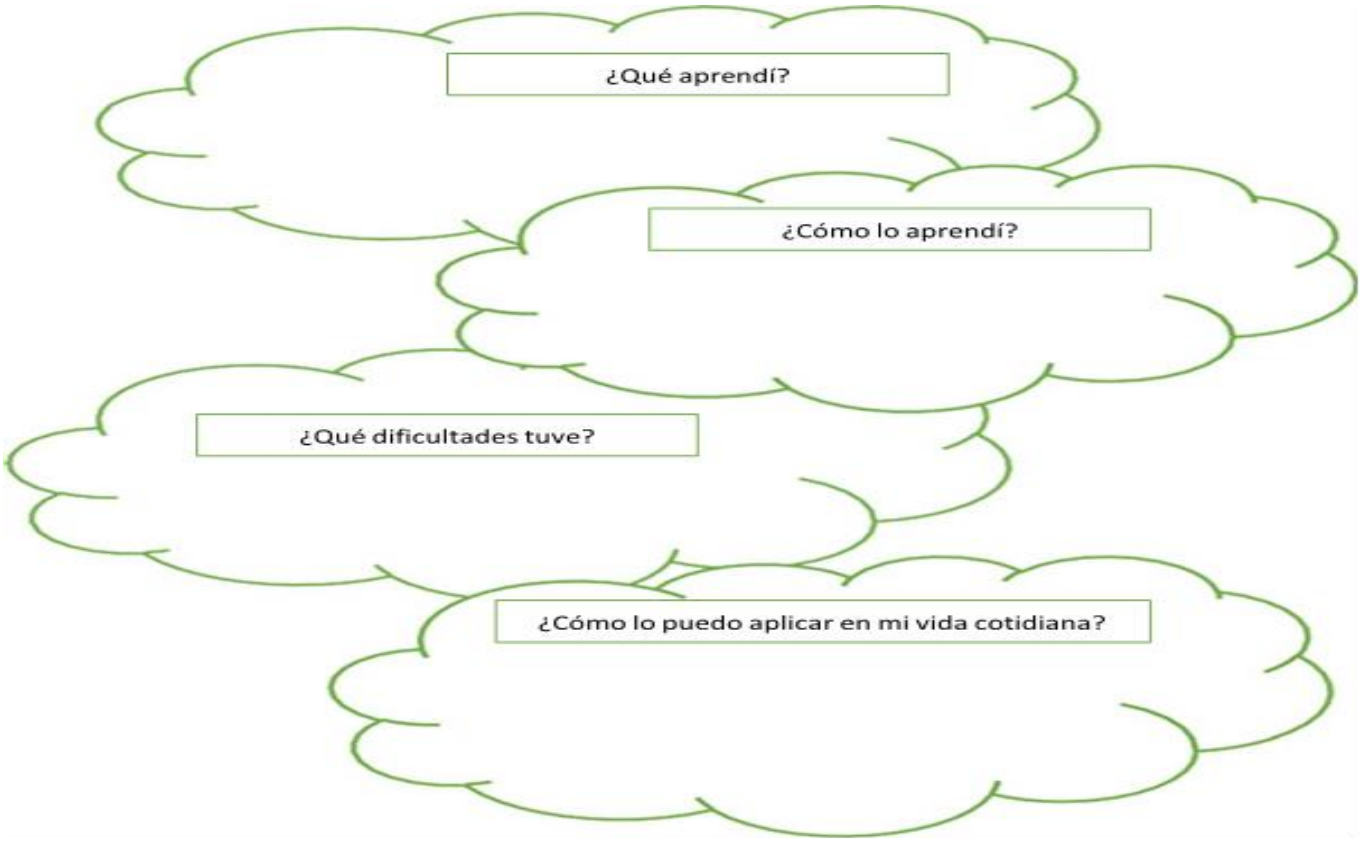
_____

3.- Realiza este reto:

Ahora vamos a elaborar un cuadro de sugerencias para el Plan de Trabajo del Municipio Escolar 2023.

PROPUESTA ASPECTOS	ACCIÓN SUGERENCIA	BENEFICIOS DE ESA ACCIÓN	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
PARA PROMOVER EL BUEN TRATO			
PARA MANTENER LA LIMPIEZA DE LA I.E.E. "JUAN GUERRERO QUIMPER"			
PARA CONTRIBUIR A LA RECUPERACIÓN DE LAS ÁREAS VERDES			
PARA CONTRIBUIR A LA PRÁCTICA DE VALORES GUERRERINOS: TOLERANCIA, RESPETO, IDENTIDAD, RESPONSABILIDAD			
PARA CONTRIBUIR A LA PRÁCTICA DE LA BUENA PRESENTACIÓN DEL ESTUDIANTE			

EVALUEMOS NUESTROS AVANCES:

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes
Reconozco acciones que contribuyen al bienestar común, en diferentes ámbitos de la vida cotidiana			
Reconozco que los estudiantes podemos contribuir a solucionar problemas de nuestro entorno			
Planteo propuestas que contribuyan al Plan de trabajo del Municipio Escolar 2023			

METACOGNICIÓN